



*Barbara Wojtanowska-Janusz*

*Kwalifikacje i kompetencje zawodowe*

- mgr psychologii, absolwentka Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie;
- od stycznia 2013 roku prowadzi Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Centrum Edukacji Artystycznej z siedzibą w Lublinie;
- pracuje na stanowisku psychologa w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II Stopnia im. Karola Lipińskiego w Lublinie;
- ukończyła roczny kurs w Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie „Podstawy profesjonalnej pomocy psychologicznej” oraz dwu i pół letnie szkolenie „Systemowe rozumienie rodziny; podejście systemowe w terapii rodzin”, prowadzone w ramach Krakowskiej Fundacji Rozwoju Psychoterapii im. Profesor Marii Orwid, atestowane przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego jako kurs specjalistyczny, przygotowujący do wielowymiarowej diagnozy i przeprowadzenia konsultacji rodzinnych;
- w latach 2003-2005 uczestniczyła w Indywidualnych Studiach Doktoranckich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS;
- jest realizatorem „Szkoły dla rodziców i wychowawców” cz. I, II i III oraz innych programów profilaktycznych;
- systematycznie uczestniczy w superwizjach pracy psychologa.

*Działalność warsztatowa i szkoleniowa:*

- prowadzi liczne szkolenia i warsztaty psychologiczne dla młodzieży (warsztaty radzenia sobie ze stresem, warsztaty twórczego myślenia, warsztaty skutecznego uczenia się) oraz dla dorosłych (warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli i rodziców „Szkoła dla rodziców i wychowawców”);
- współpracowała i prowadziła zajęcia dla studentów w WZNS z siedzibą w Lublinie z zakresu komunikacji, negocjacji, psychologii pracy oraz psychologii konfliktów;
- prowadziła szkolenia dla pracowników firm biurowych z zakresu umiejętności prezentacji, komunikacji i negocjacji;
- współpracowała ze Szkołą Muzyczna I i II st. im. T. Szeligowskiego prowadząc zajęcia z psychopedagogiki.

*Szczególne zainteresowania:*

- psychologia osobowości i psychologia stresu, strategie radzenia sobie z treścią;
- wspomaganie uczniów w pracy nad sobą – zajęcia i warsztaty psychoedukacyjne;
- pomoc terapeutyczna systemowi rodzinnemu;
- upowszechnianie wiedzy psychologicznej wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- wzbogacanie warsztatu pracy psychologa w zakresie terapii, diagnozy oraz profesjonalnego wsparcia.